

**MESTO LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ, MESTSKÝ ÚRAD,  
ŠTÚROVA 1989/41, LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ  
oddelenie školstva, mládeže a telesnej kultúry  
školský úrad**



**PROGNÓZA VÝVOJA ŠKÔL A ŠKOLSKÝCH  
ZARIADENÍ V ZRIAĐOVATEĽSKEJ PÔSOBNOSTI  
MESTA LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ  
DO ROKU 2012**

Vypracovali : PaedDr. Július Lichardus  
PaedDr. Ján Jurkovič

## OBSAH

Úvod.....	2
<b>1. ZÁKLADNÉ VÝCHODISKÁ A SÚČASNÉ TRENDY VO VÝCHOVNO VZDELÁVACOM PROCESE V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH .....</b>	<b>3</b>
1.1. K premene školy, ktorá bude schopná pripraviť mladú generáciu na život v 3. tisícročí, je potrebné urýchlene urobiť niektoré zmeny: .....	3
1.2. Pre ďalší rozvoj výchovy a vzdelávania je potrebné:.....	3
1.3. Prognóza regionálneho školstva v SR do roku 2025.....	3
<b>2. ROZVOJ ŠKOLSTVA V MESTE LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ.....</b>	<b>4</b>
2.1. SWOT analýza .....	4
Silné stránky .....	4
Slabé stránky .....	4
Príležitosti.....	5
Ohrozenia .....	5
2.2. Strategické ciele prognózy školstva v Liptovskom Mikuláši: .....	5
<b>3. SÚČASNÝ STAV, OČAKÁVANIA A ZÁSADY VÝVOJA ŠKOLSTVA.....</b>	<b>5</b>
3.1. Základné školy .....	5
Základná škola Janka Kráľa, Žiarska ul. 679/13 .....	8
Základná škola Ul. Okoličianska č. 404.....	9
Základná škola Ul. ČS. brigády č. 4.....	11
Základná škola Nábřežie A. Stodolu č. 1863 .....	12
Základná škola M. R. Martákovej, Nábřežie 4. apríla č.20.....	13
Základná škola Ul. Demänovská cesta č. 5.....	14
3.2. Školské zariadenia.....	16
Základná umelecká škola J. L. Bellu, Ul. M.M.Hodžu č.5 .....	16
Centrum voľného času, Nám. Osloboditeľov č.23.....	16
3.3. Materské školy .....	17
3.4. Návrhy na riešenie siete materských škôl v meste Liptovský Mikuláš.....	18
<b>4. FINANČNÁ ANALÝZA.....</b>	<b>19</b>
<b>5. PRIESTOROVÉ RIEŠENIE.....</b>	<b>20</b>
ZÁVER.....	22
PRÍLOHY : .....	23

## ÚVOD

Ak sa máme seriózne zaoberať prognózou školstva v našom meste na obdobie najbližších 6 rokov, je potrebné ozrejmiť si, kde smeruje naše školstvo po vstupe Slovenska do EÚ. Určenie strategických cieľov v rámci mesta predpokladá tiež poznanie silných a slabých stránok, ktoré môžu byť podnetom pre rozvoj základného školstva v meste Liptovský Mikuláš.

V období keď sa SR stala členským štátom EÚ je potrebné sa čo najviac priblížiť aj v oblasti vzdelávania štandardom a zvyklostiam platným v EÚ. Pretože informačný systém školstva SR je ešte stále málo výkonný, väčšina občanov, nevynímajúc pedagogických zamestnancov má o vzdelávacej politike a vzdelávaní v EÚ nedostatočné a často skreslené informácie. Niektorí sú skeptickí a sú presvedčení, že slovenské školstvo sa nemôže vyrovnáť školstvu vo vyspelých krajinách EÚ, iní zas hovoria o vysokej úrovni nášho školstva, čo možno bola pravda pred niekoľkými rokmi.

Školské systémy v krajinách EÚ sú veľmi rozmanité, s rozdielnou štruktúrou a históriou. Vzdelávacia politika členských štátov EÚ ani nesmeruje k jednotnému vzdelávaciemu systému všetkých členských štátov. Pod pojmom vzdelávacia politika EÚ treba chápať súhrn činností a iniciatív v oblasti ľudských zdrojov, kde patrí aj oblasť vzdelávania. Vstup do Európy a moderného sveta znamená pre Slovensko aj stimul pre porovnávanie sa s inými krajinami a bude tiež znamenať nástup tvrdšej a rozsiahlejšej konkurencie.

# 1. ZÁKLADNÉ VÝCHODISKÁ A SÚČASNÉ TRENDY VO VÝCHOVNO VZDELÁVACOM PROCESE V ZÁKLADNÝCH ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZARIADENIACH

## 1.1. K premene školy, ktorá bude schopná pripraviť mladú generáciu na život v 3. tisícročí, je potrebné urýchlene urobiť niektoré zmeny:

- zmena filozofie školy- direktívnu školu zmeniť na školu humánnu, kreatívnu,
- zmena osnov - kulikulárna transformácia, to znamená, aby sa žiaci neučili nepotrebné veci, ale aby sa učili veci potrebné pre kvalitný život,
- zmena prípravy učiteľov – aby sa namiesto vzdelávateľov vychovávali viac vychovávateľa, a namiesto diktátorov a manipulátorov priatelia žiakov,
- zmena systému riadenia škôl – znamená decentralizovať riadenie, požadovať väčší vstup rodičov do škôl, definovať štátne riadenie škôl po novom, upraviť celoštátne štandardy atď.,

## 1.2. Pre ďalší rozvoj výchovy a vzdelávania je potrebné:

- vytvoriť podmienky pre celoživotné vzdelávanie čo najväčšieho počtu záujemcov,
- zabezpečiť prestupnosť škôl a vzdelávacích ciest, je potrebné zabezpečiť právo rodičov na slobodnú voľbu vzdelávacej cesty pre dieťa,
- rozvinúť systém vzdelávania cudzích jazykov,
- dôraz klásť na počítačovú a informačnú gramotnosť, učiť deti pracovať s informačnými technológiami,
- osobitnú pozornosť venovať talentovaným žiakom, zlepšiť diagnostikovanie týchto detí. Rozšíriť počty špecializovaných tried s rozšíreným vyučovaním predmetov, tried a škôl pre nadané deti, zlepšiť výchovu v umeleckých školách a športových triedach,
- zmeniť súčasný vzťah žiak - učiteľ zo vzťahu nadriadený - podriadený na vzťah partnerský,

## 1.3. Prognóza regionálneho školstva v SR do roku 2025

Základným pilierom pre prognózu regionálneho školstva v SR sa stala prognóza demografického vývoja, ktorú spracoval Ústav informácií a prognóz Ministerstva školstva SR v roku 2002 v spolupráci s Výskumným a demografickým centrom. Pri pohľade na retrospektívny vývoj regionálneho školstva je **evidentný klesajúci trend** prevažnej časti jeho ukazovateľov. Príčinou klesajúceho trendu školských ukazovateľov je dlhodobá demografická regresia, ktorej počiatky siahajú do konca 80. rokov, kedy po prvý krát po predchádzajúcej populačnej explózii začal klesať počet novonarodených detí. Tento negatívny trend trvá už viac ako 20 rokov a navyše sa prehĺbuje.

Napríklad počet 6- ročných detí kulminoval v roku 1985 a dosiahol hodnotu 96 745. Už do roku 1985 poklesol o 7 %. Do roku 2001 sa tento populačný ročník znížil o 32 % v porovnaní s rokom 1989. Podľa demografickej prognózy bude výrazný pokles pokračovať až do roku 2007. Vtedy by malo byť v SR 50,5 tisíc 6-ročných detí a do roku 2025 by sa mal tento počet znížiť na 43,2 tisíc. **Rozdiel prognózovanej hodnoty v roku 2025 a kulminačného roku 1985 je mínus 53,5 tisíc detí, čo predstavuje pokles o 55%. Dá sa očakávať, že takéto hlboké zmeny v demografickom správaní obyvateľstva budú mať aj**

## **zásadný dopad na procesy a ich výkonové parametre v systéme školstva v nasledujúcich desaťročiach.**

V období rokov 1989-2001 poklesol počet 3-5 ročných detí, ktoré tvoria porovnateľnú skupinu pre materské školy o 33%. Počet 6-14 ročných detí ktoré predstavujú potenciál žiakov základných škôl, poklesol o 21%. Podľa demografickej prognózy budú do roku 2005 výraznejšie klesať kategórie detí vo veku 15-18 rokov o 44%, 6-14 ročných o 36% a 3-5 ročných o 26%. **V materských školách celkový počet detí bude mať klesajúci trend. Do roku 2025 by sa mal ich počet znížiť o jednu štvrtinu, pričom tempo poklesu nebude rovnomerné. Najvýraznejší pokles bude do roku 2010, kedy z počtu 151 125 detí sa zníži počet na 130 006 t.j. o 14% v ďalšej etape do roku 2025 ukazovateľ má poklesnúť o 10% na 113 005 detí.**

V základných školách populačná skupina **6-ročných detí mala od roku 1989 klesajúci trend. Do roku 2002 jej počet poklesol o 30 091 detí t.j. o 34%.** Úmerne k tomuto počtu klesol aj počet novoprijatých žiakov do 1. ročníka, ktorý sa znížil o 29 138, čo predstavuje 33%. Celkovo počet 6-ročných detí do roku 2025 poklesne o 27%. Celkovo bude počet žiakov základných škôl aj naďalej klesať, **pričom najvýraznejšie to bude do roku 2010, kedy by sa mal počet žiakov znížiť o 156 000,** čo predstavuje pokles o 26%. V nasledujúcich rokoch budú tempá poklesu nižšie, do roku 2025 približne o 12%. Od roku 2005 sa výraznejší pokles žiakov presunie na 2. stupeň ZŠ, priemerne o 13,5 tis. žiakov za rok. **S vývojom počtu žiakov bude úzko súvisieť aj vývoj trojice ukazovateľov triedy, učitelia a učebne.**

## **2. ROZVOJ ŠKOLSTVA V MESTE LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ**

### **2.1. SWOT analýza**

#### **Silné stránky**

- profilácia a špecializácia škôl,
- využívanie alternatívnych spôsobov vo výchovno vyučovacom procese,
- integrácia detí so špeciálnymi potrebami,
- plnenie environmentálneho programu,
- dobrá spolupráca ZŠ a MŠ,
- zapojenie škôl do infoveku,
- kvalifikovanosť a odbornosť pedagógov,
- právna subjektivita škôl a školských zariadení,
- možnosti odborného rastu,

#### **Slabé stránky**

- nedostatočná kvalita koncepcií rozvoja škôl,
- formálne fungovanie rád škôl a rodičovských združení,
- nedostatočné využívanie školských objektov v odpoľudňajších hodinách a počas prázdnin,
- zvyšujúci sa vekový priemer učiteľov a vychovávateľov,
- nízky stupeň ovládania práce s informačnými technológiami,
- nedostatok moderných učebných pomôcok,
- zlý technický stav a vybavenosť objektov,
- vysoké prevádzkové náklady,

### **Príležitosti**

- zvyšovanie právneho vedomia riadiacich pracovníkov, zapájať do právnej subjektivity aj materské školstvo,
- v edukačnom procese využívať podporné inštitúcie a mimovládne neziskové organizácie,
- získavanie mimo rozpočtových zdrojov pre školy a školské zariadenia,
- zapojenie sa do programu hospodárskeho a sociálneho rozvoja mesta a regiónu,

### **Ohrozenia**

- zhoršovanie technického stavu a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov,
- následný nedostatok finančných prostriedkov,
- nepriaznivý demografický vývoj v meste a okolitých obciach, pre ktoré je mesto L. Mikuláš školským obvodom,
- nepochopenie racionalizačných opatrení pedagógmi a rodičmi,

## **2.2. Strategické ciele prognózy školstva v Liptovskom Mikuláši:**

- 1. Pokračovať v premene tradičného encyklopedicko - memorovacieho školstva na tvorivo-humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na kvalitu a výchovu osobnosti k slobode a zodpovednosti.**
- 2. Podporiť zavádzanie informačno - komunikačných technológií a ich využívanie v ZŠ, MŠ, ŠKD.**
- 3. Podporovať vytváranie podmienok pre talentovaných a nadaných žiakov vo všetkých oblastiach.**
- 4. Racionalizovať sieť škôl a školských zariadení a tým vytvoriť podmienky pre zlepšenie kvality a úrovne výchovno vzdelávacieho procesu.**
- 5. Zvýšiť zaškolenosť detí v MŠ z málo podnetného sociálne znevýhodneného prostredia a rómskych detí formou inštitucionálnej predškolskej výchovy.**
- 6. Podporovať skvalitnenie výučby cudzích jazykov na všetkých úrovniach škôl a školských zariadení.**

## **3. SÚČASNÝ STAV, OČAKÁVANIA A ZÁSADY VÝVOJA ŠKOLSTVA**

### **3.1. Základné školy**

V zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Liptovský Mikuláš je 7 základných škôl s 3002 žiakmi. Ich lokalizácia v jednotlivých mestských častiach je nasledovná.

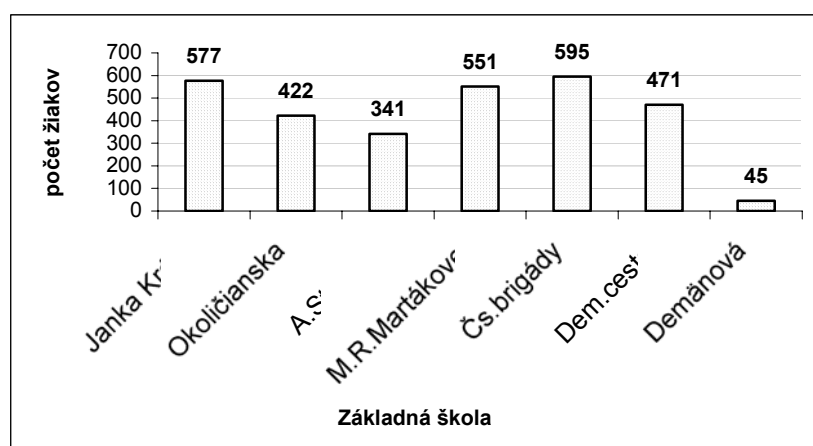
## Lokalizácia základných škôl v meste Liptovský Mikuláš

Mestská časť	Základná škola	Forma hospodárenia	Počet žiakov spolu	Počet tried
Podbreziny	Janka Kráľa, Žiarska ul. 679/13	PS	577	23
Okoličné	Okoličianska ul.404	PS	422	20
Nábrežie A.Stodolu	Nábrežie A.Stodolu 1863	PS	341	17
Nábrežie 4.apríla	M.R.Martákovej, Nábrežie 4.apríla 1936/23	PS	551	24
Staré mesto	Ul. Čs.brigády 4	PS	595	24
Palúdzka	Demänovská cesta 5	PS	471	20
Demänová	Ul. P.J.Kerna 76	PS spojená s MŠ	45	3
<b>Spolu</b>			<b>3002</b>	<b>131</b>

*Poznámka:*

PS = právna subjektivita. V meste Liptovský Mikuláš sú ďalšie 2 základné školy (cirkevne), ktorých zriaďovateľom nie je mesto.

## Počet žiakov v jednotlivých ZŠ v meste Liptovský Mikuláš



## Počet žiakov v jednotlivých ročníkoch ZŠ v školskom roku 2005/2006

ŠKOLA	9.roč.	8.roč.	7.roč.	6.roč.	5.roč.	4.roč.	3.roč.	2.roč.	1.roč.	SPOLU
ZŠ Janka Kráľa	88	77	55	76	52	51	58	52	68	577
ZŠ Okoličné	84	63	67	59	42	37	22	25	23	422
ZŠ Čs. Brigády	70	84	84	70	57	64	56	65	45	595
ZŠ A. Stodolu	27	36	52	38	38	45	37	36	32	341
ZŠ M. R. Martákovej	65	58	75	65	64	72	46	53	53	551
ZŠ Dem. cesta	58	58	59	52	50	49	41	40	64	471
ZŠ Demänová						5	13	12	15	45
<b>Spolu školy</b>	<b>392</b>	<b>376</b>	<b>392</b>	<b>360</b>	<b>303</b>	<b>323</b>	<b>273</b>	<b>283</b>	<b>300</b>	<b>3002</b>

## Prehľad demografického vývoja v meste Liptovský Mikuláš

Základná škola	Počet 6-ročných detí v školských obvodoch jednotlivých škôl						
dátum narodenia	1.9.1998	1.9.1999	1.9.2000	1.9.2001	1.9.2002	1.9.2003	1.9.2004
	31.8.1999	31.8.2000	31.8.2001	31.8.2002	31.8.2003	31.8.2004	31.8.2005
nástup do 1.roč.	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
ZŠ Janka Kráľa	58	46	42	45	41	40	40
ZŠ Okoličné	23	29	52	35	25	25	25
ZŠ Čs. Brigády	44	44	40	40	40	40	40
ZŠ A. Stodolu	32	14	19	17	18	20	20
ZŠ M.R. Martákovej	47	62	50	46	45	43	41
ZŠ Dem. Cesta	64	49	48	47	50	45	47
ZŠ Demänová	15	12	16	12	13	12	15
Spolu školy	283	256	267	242	232	225	228

*Poznámka:*

*V tabuľke nie sú započítaní žiaci odchádzajúci na cirkevné školy a špeciálnu základnú školu v meste Liptovský Mikuláš.*

Podľa uvedeného prehľadu demografického vývoja v meste Liptovský Mikuláš sa **dá očakávať ďalší pokles počtu žiakov**. Predpokladáme, že o 6 rokov bude oproti súčasnému stavu v základných školách o **400 - 437 žiakov menej**. Tento predpoklad je jedným zo závažných dôvodov prečo **zriaďovateľ musí uskutočniť racionalizáciu v základných školách** v meste Liptovský Mikuláš.

## Kapacita školských budov

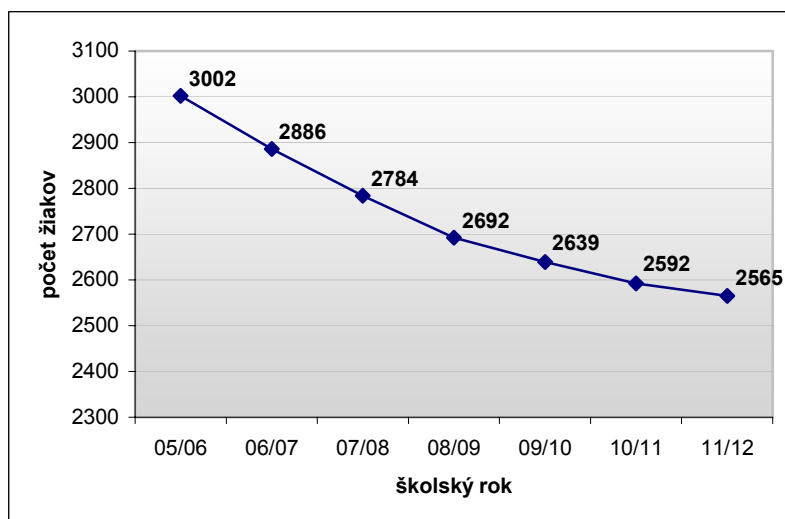
Základná škola	Skutočný počet žiakov	Počet tried	Priemerný počet žiakov v triede	Počet učební v škole	Relatívna kapacita školy 26 žiakov/ učebňa	Voľná kapacita žiakov	Voľná kapacita tried
ZŠ Janka Kráľa	577	23	25,08	32	832	255	9
ZŠ Okoličné	422	20	21,15	26	676	253	9
ZŠ Čs. Brigády	595	24	24,8	26	676	81	3
ZŠ A. Stodolu	341	17	20,05	23	598	257	9
ZŠ M. R. Martákovej	551	24	23	28	728	177	6
ZŠ Dem. Cesta	471	20	23,5	20	520	49	1
ZŠ Demänová	45	3	15	4	104	59	2
Spolu školy	3002	131	21,7	159	4134	1131	39



Poznámka:

Voľná kapacita žiakov vznikla matematickým doplnením počtu žiakov v triedach do počtu 26 žiakov. Prakticky to nie je možné, nakoľko v učebných plánoch je potrebné rátať s delením tried na skupiny v niektorých predmetoch (jazyky, Tv, Tp, laboratórne práce z prírodovedných predmetov, náboženská a etická výchova ...) Prepočtom voľnej kapacity žiakov delenej koeficientom 2,5 dosiahneme voľnú kapacitu 450 žiakov a 16 tried. Tento údaj má reálnu vypovedajúcu hodnotu.

### Predpokladaný počet žiakov - graf



### Základná škola Janka Kráľa, Žiarska ul. 679/13

Nachádza sa v mestskej časti sídliska Podbreziny. Výstavba školy bola zrealizovaná v rokoch 1989-1992. Je to pavilónový typ školy s 29 kmeňovými triedami, 3 odbornými učebňami, 4 jazykovými učebňami. Má samostatné 4 herne pre školský klub detí. Súčasťou školy sú 2 telocvične veľká a malá gymnastická, školská kuchyňa centrálného typu variaca pre 6 výdajných kuchýň.

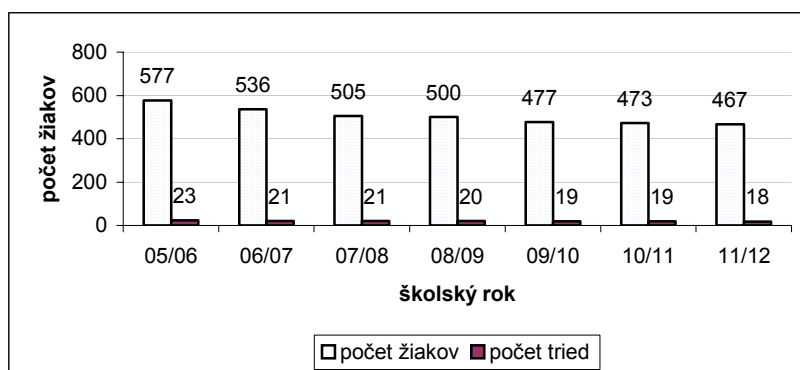
V školskom roku 2005/2006 má škola 23 tried s počtom 577 žiakov. Očakávaný stav žiakov v šk. roku 2011/2012 bude 18 tried a 467 žiakov čo je o 110 žiakov menej pri naplnenosti žiakov na 1 triedu 25,9. Pri stanovení naplnenosti zriaďovateľom 26 žiakov na triedu to bude 18 tried. Vekový priemer pedagogických zamestnancov je 45 rokov.

### Vývoj počtu žiakov

Školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	577	536	505	500	477	473	467
Počet žiakov vychádzajúcich v 9.ročníku	87	77	55	76	52	51	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	46	46	50	53	48	45	
Pokles počtu žiakov	-41	-31	-5	-23	-4	-6	
Pokles počtu žiakov za šesť rokov	<b>- 110*</b> nie je zohľadnený odchod žiakov na 8 ročné a bilingválne gymnáziá						
<b>Počet tried</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

## Vývoj počtu žiakov a tried

Koncepcia rozvoja školy vychádza z programu Milénium, humanizácie školy, využívania slovného hodnotenia žiakov, integrovania žiakov vyžadujúcich osobitnú starostlivosť. V dlhodobých strategických cieľoch si školy kladie za úlohu zvyšovať vzdelanostnú



úroveň v ovládaní cudzieho jazyka v úrovni A2 (Spoločného európskeho referenčného rámca CEF), podpora zdravého telesného rozvoja žiakov cez športové triedy so zameraním na hokejbal. Realizuje **projekty PIRLS** zameraný na úroveň rozvoja čitateľskej gramotnosti, projekt **Škola podporujúca zdravie**, od roku 1995. Je zapojená do projektu ESF SOP ľudské zdroje podpora reformy regionálneho školstva formou požiadavky na **grand pre tvorbu webovej pomôcky učiteľov**. 17 rokov prevádzky školy sa prejavuje aj na vstupoch do modernizácie a údržby školy, hlavne na tepelno - technickom vyhotovení ako sú: výmeny okien, zateplenie obvodového plášťa, rekonštrukcie striech, výmena vzduchotechniky, opravy asfaltových plôch, cca **25 miliónov Sk**.

### Odporúčanie:

1. Škola má udržateľný rozvoj v rozsahu plnoorganizovanej základnej školy s paralelnými triedami. Jej voľné triedy sú využiteľné pre potreby budovania poloodborných a ďalších odborných učební.
2. Je možné zvažovať s prenájmom voľných tried pre zriaďovanie súkromných aktivít v oblasti výchovy a vzdelávania, prípadne iných aktivít, presunom žiakov v rámci školských obvodov z iných škôl.

### Základná škola Ul. Okoličianska č. 404

Nachádza sa v mestskej časti Okoličné. V prevádzke je od roku 1962. Je **spádovou školou pre 11 obcí**, s ktorými má mesto uzatvorenú dohodu o spoločnom školskom obvode. Z 11 obcí **dochádza** v súčasnosti do školy **148 žiakov**. Škola má **3 učebňové pavilóny** s počtom **26 tried**. **20 tried využíva ako kmeňové triedy**, **6 tried sa využíva na poloodborné a odborné učebne** pre rôzne činnosti práce so žiakmi. Súčasťou školy je aj **veľká a malá telocvičňa, školská výdajná kuchyňa a školská jedáleň**. Rozsiahly je aj **areál školy s ihriskami**.

V školskom roku **2005/2006 má škola 20 tried s počtom 422 žiakov**, s priemerom na triedu 21,1 žiaka. Očakávaný stav žiakov v šk. roku **2011/2012 bude 14 tried a 364 žiakov**, čo je o **58 žiakov menej** pri naplnenosti žiakov na **1 triedu 26**. Pri stanovení naplnenosti zriaďovateľom na **26 žiakov** na triedu to bude **14 tried**. Vekový priemer pedagogických zamestnancov je **45 rokov**.

## Vývoj počtu žiakov

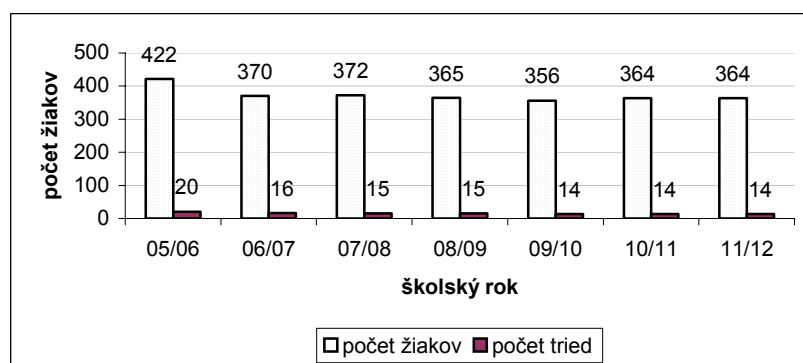
Školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	422	370	372	365	356	364	364
Počet žiakov vychádzajúcich v 9.ročníku	84	63	67	59	42	50	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	29	52	35	25	25	25	
Nastupujúci žiaci do futbalových tried v 5.roč.	3	13	25	25	25	25	
Pokles a nárast počtu žiakov	-52	2	-7	-9	8	0	
Pokles počtu žiakov za šesť rokov	<b>- 58*</b> nie je zohľadnený odchod žiakov na 8 ročné a bilingválne gymnáziá						
<b>Počet tried</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>

*Poznámka:*

*Pokles žiakov môže byť väčší v prípade ak nenastúpia žiaci do 5. ročníkov v plánovaných počtoch (športové triedy).*

## Vývoj počtu žiakov a tried

Koncepcia rozvoja školy vychádza z vízie: „ **Úspešní žiaci, usmievaví učitelia, spokojní rodičia!**“! Cieľom školy je naučiť žiakov sa učiť a vybaviť ich kompetenciami, ktoré im umožnia úspešne sa orientovať v množstve poznatkov. **Škola je zapojená do projektov Škôl**



**podporujúcich zdravie, projektu Infovek a projektu Škola hrou.** Na škole sú športové triedy so zameraním na futbal s rozšírením o stolný tenis. Škola sa chce v ďalšom období orientovať na pomoc žiakom zo slabo-podnetného sociálneho prostredia, žiakom s vývinovými poruchami učenia a správania, výučbe cudzích jazykov. Z hľadiska infraštruktúry si škola vyžaduje rozsiahlejšie nákladné opravy či už modernizačného alebo technického charakteru ako napr. výmeny okien, zateplenie obvodového plášťa, rekonštrukcie podláh, sociálnych zariadení, odstránenie havarijných stavov pergol. Odhadované náklady sú cca **15 miliónov Sk.**

### Odporúčanie:

1. Spojenie ZŠ s MŠ Ul. Kláštorňá. Uvedeným spojením by škola získala postupne cca 50-55 perspektívnych žiakov, za predpokladu ich zapísania do 1. ročníka ZŠ.
2. Spojenie so ZŠ Z. Poruba, kde je ZŠ s ročníkmi 1-4. Žiaci roč. 5-9. spádovo patria do ZŠ Okoličné.
3. Spojenie ZŠ Liptovský Ján za predpokladu dohody o spoločnom školskom obvode a zavedenia školských autobusov.
4. Spojenie ZŠ a Špeciálnej základnej školy s poruchami reči v Jamníku. Uvedená ŠZŠ hľadá vhodné priestory v meste.
5. Dať možnosť transformácie štátnej školy na súkromnú.

## Základná škola Ul. ČS. brigády č. 4

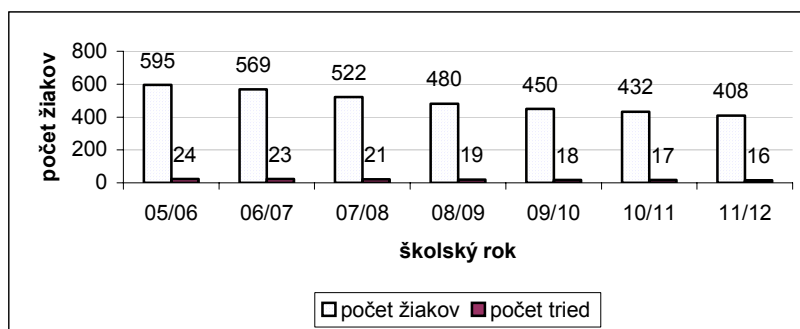
Nachádza sa v blízkosti centra mesta s dobrým prístupom autobusovými spojmi z Podbrezín a dobrým prístupom pre peších. **Škola má 2 budovy s učebňami.** Najstaršia školská budova v meste na Školskej ulici má 10 tried z toho je 1 trieda ako šk. knižnica. **Budova na Ul. Čs. brigády má 17 kmeňových učební a 5 odborných učební, spolu 32.** Súčasťou školy sú aj 3 školské byty, telocvičňa, školské ihrisko, **asfaltová plocha slúžiaca ako univerzálne ihriská pre basketbal, hokejbal.** Škola nemá vlastnú školskú kuchyňu a školskú jedáleň. Jej stravovanie je zabezpečené v Združenej obchodnej a hotelovej škole. V školskom roku 2005/2006 má škola 24 tried s počtom 595 žiakov s priemerom 24,7 žiakov na 1 triedu. Do školy dochádza 91 žiakov z Podbrezín a 98 žiakov z okolitých obcí (24 obcí). Očakávaný stav žiakov v šk. roku 2011/2012 bude 16 tried s počtom 408 žiakov čo je o 87 žiakov menej. Priemer na 1 triedu bude 25,5 žiakov. Pri stanovení naplnenosti zriaďovateľom na 26 žiakov na triedu to bude 16 tried. Vekový priemer pedagogických zamestnancov je 45 rokov.

### Vývoj počtu žiakov

Školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	595	569	522	480	450	432	408
Počet žiakov vychádzajúcich v 9.ročníku	70	87	82	70	58	64	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	44	40	40	40	40	40	
Pokles počtu žiakov	-26	-47	-42	-30	-18	-24	
Pokles počtu žiakov za šesť rokov	- 187* nie je zohľadnený odchod žiakov na 8 ročné a bilingválne gymnázia						
<b>Počet tried</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>21</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>16</b>

### Vývoj počtu žiakov a tried

Škola postupuje podľa základných variantov učebných plánov, I. stupeň ZŠ má jazykový variant od 3 ročníka. II. stupeň ZŠ rozšírené vyučovanie matematiky a prírodovedných predmetov. Je zapojená do projektov: **Zelená škola, Otvorená škola, Škola podporujúca zdravie.** Pripravuje nové dlhodobé projekty ako Regionálna výchova, Zvyšovanie jazykovej gramotnosti, Alternatívna starostlivosť o nadané deti. Z hľadiska infraštruktúry školy je potrebné dokončiť rekonštrukcie podláh v triedach na Školskej ul, dlažby na chodbách, rekonštrukcie WC zariadení, zateplenie obvodového plášťa budov, výmeny okien, cca **6 miliónov Sk.**



### Odporúčanie:

1. Dobrá strategické poloha školy, kľudné prostredie školy vytvárajú predpoklady pre trvalo udržateľný rozvoj školy s paralelnými triedami.
2. Postupne uvoľňujúce triedy využívať pre účely prijímania žiakov z iných obvodov mesta.
3. Z hľadiska dlhodobej koncepcie venovať sa kategórii mimoriadne nadaných detí.

### Základná škola Nábřežie A. Stodolu č. 1863

Nachádza sa na sídlisku Nábřežie Dr. A. Stodolu. Jej prevádzka začala v roku 1972. **Má 17 kmeňových tried a 5 odborných učebni.** Komplex školy tvorí 5 budov z toho sú 2 učebňové pavilóny, telocvičňa, školská výdajná kuchyňa so školskou jedálňou, školské dielne. Súčasťou školy je aj rozsiahly športový areál s bežeckou dráhou, doskočiskom, basketbalovým, volejbalovým a futbalovým ihriskom. Areál je t.č. značne zdevastovaný a neudržiavaný. V školskom roku 2005/2006 **má škola 17 tried s počtom 341 žiakov a naplnenosťou 20 žiaka na triedu.** Očakávaný stav žiakov v šk. roku 2011/2012 **bude 9 tried s počtom 211 žiakov pri naplnenosti 24,3 žiaka na 1 triedu.** Čo je o 187 žiakov menej. Pri stanovení naplnenosti zriaďovateľom **26 žiakov** na triedu to bude **9 tried.** Vekový priemer pedagogických zamestnancov je **45 rokov.**

### Vývoj počtu žiakov

Školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	341	328	310	277	256	236	211
Počet žiakov vychádzajúcich v 9.ročníku	27	36	52	38	38	45	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	14	18	19	17	18	20	
Pokles počtu žiakov	-13	-18	-33	-21	-20	-25	
Pokles počtu žiakov za šesť rokov	<b>- 130*</b> nie je zohľadnený odchod žiakov na 8 ročné a bilingválne gymnáziá						
<b>Počet tried</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### Vývoj počtu žiakov a tried

Škola je zapojená do **Projektu škôl podporujúcich zdravie.** Nemá vyprofilovanú koncepciu na určité špecifické zameranie. Je klasickou školou plniaca základné učebné plány. Infraštruktúra školy si vyžaduje výmenu okien, zateplenie obvodového plášťa, opravy komunikačných priestorov, rekonštrukcie sociálnych zariadení, v rozsahu cca **10 miliónov Sk.**



## Odporúčanie:

1. Z hľadiska umiestnenia dvoch škôl v tesnej blízkosti bude problematické do budúcnosti zachovať školu bez zásadných zmien. Základná škola a zriaďovateľ odporúča pre riešenie doplniť voľné kapacity pre potreby Centra voľného času a prepojiť tak vzdelávací proces so záujmovou činnosťou, tak aby bola zachovaná plnoorganizovaná škola bez paralelných tried. Pre potreby CVČ je možné počítať s jedným učebňovým pavilónom (10 učební).
2. Dať možnosť transformácie školy na súkromnú.

### Základná škola M. R. Martákovej, Nábřežie 4. apríla č.20

Nachádza sa na sídlisku Nábřežie 4. apríla. Bola postavená v rokoch 1978-1979. V súčasnosti **má 24 kmeňových tried a 5 odborných učební**. Škola je vybavená **1 veľkou a 1 malou telocvičňou**. Súčasťou školy je aj centrálna školská kuchyňa a školská jedáleň variaca pre 4 zariadenia.

V školskom roku 2005/2006 má škola **24 tried s počtom 551 žiakov s priemerom 22,9 žiakov na 1 triedu**. Očakávaný stav žiakov v šk. roku 2011/2012 **bude 24 tried s počtom 614 žiakov a priemerom na 1 triedu 25,3 žiakov čo je o 63 žiakov viac**. Pri stanovení naplnenosti zriaďovateľom **26 žiakov na triedu to bude 24 tried**. Vekový priemer pedagogických zamestnancov je **43 rokov**.

#### Vývoj počtu žiakov

Školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	551	569	572	568	571	592	614
Počet žiakov vychádzajúcich v 9.ročníku	65	58	67	59	42	40	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	62	40	40	40	40	40	
Nastupujúci žiaci do hokejových tried v 5.roč.	21	21	23	22	23	22	
Pokles a nárast počtu žiakov	18	3	-4	3	21	22	
Nárast počtu žiakov za šesť rokov	<b>63*</b> nie je zohľadnený odchod žiakov na 8 ročné a bilingválne gymnáziá						
<b>Počet tried</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>24</b>

#### Poznámka:

*Nárast žiakov môže byť menší v prípade ak nenastúpia žiaci do 5. ročníkov v plánovaných počtoch. (Hokejové triedy).*

#### Vývoj počtu žiakov a tried

Hlavné ciele školy sú pokračovať v slovnom hodnotení žiakov I. stupňa ZŠ a uplatňovať tento alternatívny prístup v hodnotení aj na II. stupni ZŠ. Pokračovať v 26 ročnej histórii hokejových športových tried a rozširovať program



infračných technológií v systéme projektu Otvorená škola.. Škola je zapojená v projektoch **Slovné hodnotenie žiakov, Otvorená škola, Daj mi šancu, Škola podporujúca zdravie**. Z hľadiska infraštruktúry školy je potrebné v rámci rekonštrukcii a opráv vykonať zateplenie plášťa budovy, rekonštrukcie sociálnych zariadení, výmeny okien, opravy spevnených asfaltových plôch v rozsahu cca. **10 miliónov Sk**.

#### Odporúčanie:

1. Škola má udržateľný rozvoj v rozsahu plnoorganizovanej školy s paralelnými triedami. Jej profilácia a zameranie na športové triedy ľadového hokeja ju k tomu predurčujú.
2. Voľné triedy využiť pre prijímanie žiakov zo škôl mesta ktoré pôjdu do útlmu prípadne integrácie.

#### Základná škola Ul. Demänovská cesta č. 5

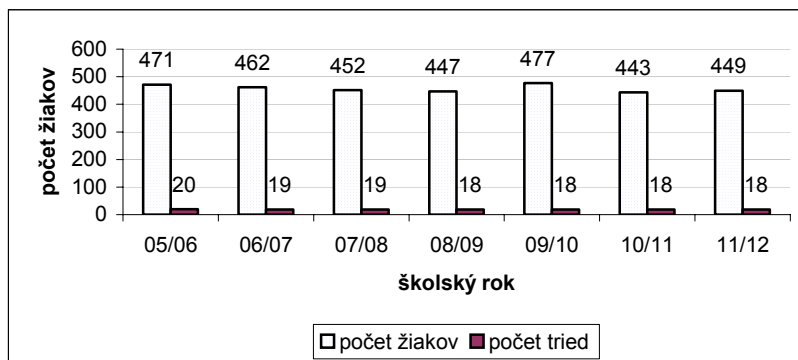
Škola sa nachádza v mestskej časti Palúdzka. Do užívania bola odovzdaná v roku **1962** ako novostavba. Škola má **20 kmeňových tried a 5 odborných učebni**. Súčasťou školy je telocvičňa a školská výdajná kuchyňa spolu so **samostatnými priestormi pre školský klub detí**. V školskom roku 2005/2006 má škola **20 tried s počtom 471 žiakov s priemerom 23,5 na 1 triedu**. Očakávaný stav žiakov v šk. roku 2011/2012 **bude 18 tried s počtom 449 žiakov a priemerom na 1 triedu 25,3 čo je o 22 žiakov menej**. Pri stanovení naplnenosti zriaďovateľom **26 žiakov na triedu to bude 18 tried**. Vekový priemer pedagogických zamestnancov je **42 rokov**.

#### Vývoj počtu žiakov

Školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	471	462	452	447	477	443	449
Počet žiakov vychádzajúcich v 9.ročníku	58	58	52	50	49	41	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	49	48	47	50	45	47	
Pokles počtu žiakov	-9	-10	-5	0	-4	6	
Pokles počtu žiakov za šesť rokov	<b>- 22*</b> nie je zohľadnený odchod žiakov na 8 ročné a bilingválne gymnáziá						
<b>Počet tried</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

#### Vývoj počtu žiakov a tried

Z hľadiska koncepcie školy sa škola zameriava na otvorenú školu. Je zapojená v projektoch **Orange šanca pre Váš región, Otvorená škola, Infovek, Lego**. Škola sa zapojila aj do projektov Sociálneho fondu EU, pre



čerpanie prostriedkov na modernizáciu vzdelávania žiada o čerpanie vo výške viac ako **12 mil. Sk**. Škola chce otvoriť športovú triedu so zameraním na futbal, plávanie, a kanoistiku. Z hľadiska infraštruktúry školy je potrebné v rekonštrukcii školy zrealizovať zateplenie obvodových plášťov, výmenu okien, rekonštrukcie systému vykurovania v ŠKD, cca **15 miliónov Sk**.

### Odporúčanie:

1. Škola vzhľadom na svoju polohu, spádovú oblasť a rozširovanie bytovej výstavby v Palúdzke má trvalo udržateľný rozvoj pri kapacite tried 16-18 tried. Pri možnostiach integrácie žiakov z blízkeho okolia je schopná prijať aj iných žiakov, (v prípade zavedenia projektu školských autobusov).

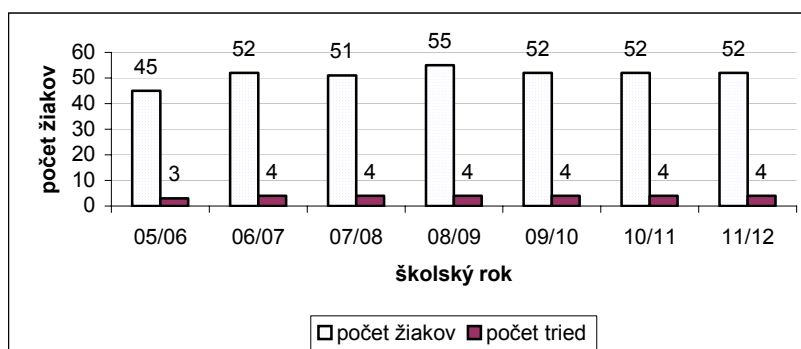
### Základná škola s materskou školou, Ul. P. J. Kerna č.76, Demänová

Nachádza sa v mestskej časti Demänová cca **4 km** od **centra** mesta. S mestom je spojená prímestskou dopravou. Škola bola stavaná v etapách od roku 1926, 1974 a rekonštrukcia v roku 2005. V súčasnosti funguje ako spojená základná škola s materskou školou a od 1. 1. 2006 má právnu subjektivitu. **Spojená ZŠ s MŠ má 6 učební. MŠ 2 učebne a ZŠ 4 učebne. V šk. roku 2005/2006 má škola 3 triedy s počtom 45 žiakov a priemerom na 1 triedu 15 žiakov. Vzhľadom na počet žiakov v 1. ročníku -5 je spojená trieda s 1.a 3. ročníkom.** Súčasťou školy je aj školská cvičebňa a školská výdajná kuchyňa. **Očakávaný pokles žiakov v šk. roku 2010/2011 oproti tomuto šk. roku nenastáva, naopak mierne sa zvyšuje na 52.** žiakov čo je o 7 žiakov viac, pri **naplnenosti** priemer na 1 triedu **13 žiakov**. Vekový priemer pedagogických zamestnancov je **44 rokov**.

### Vývoj počtu žiakov

Školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	45	52	51	55	52	52	52
Počet žiakov vychádzajúcich v 4.ročníku	5	13	12	15	13	12	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	12	12	16	12	13	12	
Pokles počtu žiakov	7	-1	4	-3	0	0	
Pokles počtu žiakov za šesť rokov	<b>7*</b> nie je zohľadnený odchod žiakov na 8 ročné a cirk.školy						
<b>Počet tried pri naplnenosti 26 žiakov v triede</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Vývoj počtu žiakov a tried



Škola je zapojená do projektu **Škôl podporujúcich zdravie, spolu s MŠ realizuje projekt Krok za krokom.** Škola získala so ST Telecom PC, avšak ich využitie vo výchovno - vzdelávacom procese



a mimoškolskej činnosti neuvádza. Škola sa zameriava na prijímanie žiakov s osobitným prístupom pre deti so zdravotnými a mentálnymi problémami. Ako spoločné zariadenie s MŠ si kladie za cieľ 100% zaškolenosť detí rok pred nástupom do ZŠ.

Z hľadiska infraštruktúry školy je potrebné urobiť plynofikáciu školy, výmenu okien a modernizáciu sociálnych zariadení ZŠ cca **7 milióny Sk.**

#### **Odporúčanie:**

1. Škola a jej ďalšie zotrvanie je priamo závislé aj od počtu detí v MŠ. Podľa ukazovateľov vývoja a demografického počtu je možné očakávať, že do roku 2011/2012 má počet detí tak ZŠ ako aj MŠ mierne narastajúcu tendenciu. Je možné predpokladať jej zotrvanie v súčasných pomeroch bez zmien.

### **3.2. Školské zariadenia**

#### **Základná umelecká škola J. L. Bellu, Ul. M.M.Hodžu č.5**

Objekt školy pozostáva z troch budov. Hudobný a tanečný odbor sídli na Ul. Hodžovej, výtvarný a literárno-dramatický odbor sídli na Ul. Pišútovej. Škola má spolu **40 učební**. ZUŠ poskytuje odborné umelecké vzdelanie v jednotlivých umeleckých odboroch individuálnou alebo skupinovú formou. V šk. roku 2005/2006 študuje vo všetkých odboroch **spolu 1126 žiakov, z toho je dospelých 20. V individuálnej forme študuje 396 žiakov v skupinovej forme 730 žiakov**. K charakteristickým prejavom školy patrí verejná prezentácia, tvorivosť a dojrozmerné poslanie. Zabezpečujúce starostlivosť o detí majúce záujem o umelecké vzdelanie a vyhľadávanie talentov, ktorým poskytuje starostlivosť v ich individuálnej príprave na ďalšie umelecké nasmerovanie.

Základná infraštruktúra školy je vcelku uspokojivá. Škole bude treba riešiť opravu, prípadne zateplenie obvodového plášťa budovy, podkrovné priestory prebudovať na ateliéry, cca **10 miliónov Sk.**

#### **Odporúčanie:**

1. Zefektívniť viacdrojové financovanie ZUŠ s prihliadnutím na možnosť stanovenia individuálne poplatku pre jednotlivé kategórie žiakov.

#### **Centrum voľného času, Nám. Osloboditeľov č.23**

Je výchovno- vzdelávacie zariadenie pre deti, mládež a dospelých s celoročnou prevádzkou. Predstavuje vyšší stupeň starostlivosti o deti a mládež vo voľnom čase. Plní významnú funkciu v prevencii pred negatívnymi vplyvmi prostredia. Rozvíjaním záujmových aktivít prispieva k diferenciacii výchovy a vzdelávania nadaných žiakov a k vyhľadávaniu talentov. CVČ implementuje do svojej činnosti prioritné úlohy a opatrenia, ktoré vychádzajú z Koncepcie štátnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži do r. 2007.

Výchovná a záujmová práca CVČ je uskutočňovaná v niekoľkých oblastiach:

- Pravidelná činnosť v záujmových útvaroch, krúžkoch, kurzoch, súboroch, kluboch.
- Príležitostná činnosť formou jednorázových alebo opakujúcich sa podujatí, súťaží, exkurzií.
- Individuálny prístup najmä vo vzťahu k talentovaným a postihnutým deťom.
- Spontánna činnosť formou bežnej ponuky rekreačného, relaxačného i osobného záujmu detí a mládeže.
- Prázdninová činnosť formou stálych, putovných, víkendových a denných táborov, ako i praktických uplatnení osvojených zručností .

- Metodicko - vzdelávacia školiaca a konzultačná činnosť s ostatnými subjektami pracujúcimi s deťmi a mládežou vo voľnom čase.

V školskom roku 2005/2006 sa v rôznych formách záujmovej činnosti v CVČ zúčastnilo 1198 detí, zapísaných v 89 záujmových útvaroch. Odborné vedenie im zabezpečovalo 10 interných a 52 externých vedúcich, z toho 10 dobrovoľných. V rámci príležitostnej záujmovej činnosti bolo uskutočnených 423 podujatí pre 32 373 účastníkov. Záujmové útvary sú rozdelené do piatich oblastí: oblasť kultúry, estetiky, preventívnych činností, oblasť cudzích jazykov, spoločenských vied a práce s mládežou, oddelenie prírodných vied a živej prírody, výpočtová technika a modelárstvo, telovýchova šport a turistika. Z hľadiska využitia voľných priestorov škôl je pripravená štúdia, ktorá by mala byť zrealizovaná do konca roku 2007 s presťahovaním CVČ do voľných priestorov ZŠ na Nábřeží A. Stodolu, kde má zriaďovateľ v pláne vybudovať Centrum detí a mládeže mesta v spojení s využitím priestorov a areálu školy.

### **Odporúčania:**

1. Presťahovať CVČ do priestorov ZŠ A. Stodolu.
2. Vyprofilovať CVČ pre spontánnu záujmovú činnosť detí a mládeže mesta ako detské mládežnícke centrum vo všetkých oblastiach. Zapájať CVČ do organizovania príležitostných ale aj pravidelných vzdelávacích, športových, kultúrnych a spoločenských podujatí mesta.

### **3.3. Materské školy**

Predškolské zariadenia zabezpečujú systematickú výchovu detí od 2 do 6 rokov, dopĺňajú rodinnú výchovu a činnosti podporujúce všestranný rozvoj osobnosti jednotlivcov a pripravujú deti na povinnú školskú dochádzku. Učiteľky MŠ plnia aj poradenskú výchovnú činnosť pre rodičov. Výchovná starostlivosť sa organizuje buď ako poldenná, celodenná, týždenná alebo nepretržitá. Pre 5 ročné deti sa organizujú prípravné triedy rok pred vstupom do školy. Je možné zriaďovať aj špeciálne materské školy.

Predškolská výchova sa organizuje podľa rámcového „Programu výchovy a vzdelávania v materských školách“, ktorý je obohatený o samostatne vyčlenenú výchovu prosociálnu, environmentálnu, výchovu k zdravému spôsobu života a o elementárne prvky spoločenskej výchovy, tvorivú dramatikú a pod.

Cieľom výchovy a vzdelávania detí predškolského veku v materských školách je, aby z nich v súlade s individuálnymi osobnosťami vyrastali jedinci, ktorí sa budú harmonicky rozvíjať a dokážu:

- vážiť si seba aj iných,
- poznávať okolitý svet a chcieť sa učiť,
- rozhodovať na základe poznania a skúseností,
- samostatne tvorivo a kriticky myslieť,
- identifikovať problém a riešiť ho primeraným spôsobom,

Žiadúcemu rozvoju predškolskej výchovy v súčasnosti bráni najmä pokles pôrodnosti, nezamestnanosť mladých rodičov, zvyšovanie poplatkov za stravné a školné. Tieto činitele sa potom výrazne podieľajú na redukcii siete materských škôl.

### 3.4. Návrhy na riešenie siete materských škôl v meste Liptovský Mikuláš

- Materské školy nemajú určené školské obvody a predškolská výchova nie je povinná. Z toho vyplýva, že je veľmi ťažko predpokladať, koľko detí bude jednotlivé predškolské zariadenia navštevovať. Prevádzkovanie materských škôl je originálnou kompetenciou mesta. Malo by byť samozrejmé, aby čo najefektívnejšie využitie prevádzok materských škôl vychádzalo z maximálneho počtu detí v jednotlivých triedach, podľa jednotlivých vekových kategórii. Mesto Liptovský Mikuláš má v zriaďovateľskej pôsobnosti 11 materských škôl z toho 1 materská škola je spojená so základnou školou ( Demänová ).

#### Odporúčania:

- Riešením racionalizácie siete MŠ by malo byť postupné vytváranie viactriednych materských škôl, ktoré budú mať právnú subjektivitu, čím sa okrem ekonomických podmienok zlepši aj výchovno - vzdelávací proces a jeho riadenie.
- Prestávanie MŠ Kláštorňa v šk.r.2007/2008 do priestorov učebňového pavilónu C v ZŠ Okoličianska ul .
- Ďalším riešením je možnosť získania objektu MŠ od mesta do dlhodobého prenájmu buď to ako fyzická, alebo právnická osoba, s tým, že škola požiadala MŠ SR o zaradenie do siete ako súkromná materská škola ( MŠ T. Vansovej), v prípade neuskutočnenia prenájmu MŠ túto navrhujeme premiestniť do MŠ Nábřežie A.Stodolu.
- Vytvárať Občianske združenia na pomoc rodičov pri MŠ s cieľom podporovať výchovné a vzdelávacie aktivity v mimo pracovnom a mimoškolskom čase.

#### Naplnenosť materských škôl

Materská škola	Projektovaný počet tried	Kapacita ŠZU	Spolu detí	Triedy	Priemer detí na triedu	Voľná kapacita detí	Voľné triedy pri naplnenosti 24 detí na triedu	Počet pedag. zam.	Počet prevádz. zam.
MŠ Agátová	7	180	156	7	22,2	24	1	14	5,8
MŠ A. Stodolu	6	144	93	5	18,6	51	1	9	4,0
MŠ 4. apríla	6	162	138	6	23,0	24	1	13	4,5
MŠ Kláštorňa	3	72	56	3	18,6	16	0,5	5	3,5
MŠ T. Vansovej	3	60	53	3	17,6	7	0,5	6	2,0
MŠ Čs. brigády	8	166	164	8	20,5	2	1	17	16,0
MŠ Komenského	3	75	74	3	24,6	1	0	6	2,0
MŠ Palúčanská	2	38	36	2	18,0	2	0	4	1,0
MŠ Vranovská	4	87	76	4	19,0	11	1	8	11,5
MŠ Ondrašová	2	40	40	2	20,0	0	0	4	2,0
MŠ Demänová	2	40	38	2	19,0	2	0	4	1,5
<b>SPOLU</b>	<b>46</b>	<b>1064</b>	<b>924</b>	<b>45</b>	<b>20,1</b>	<b>140</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>53,8</b>

**Poznámka:**

Údaje sú spracované na základe podkladov, ktoré predložili riaditeľky materských škôl v januári 2006.

Od začiatku školského roka 2005/2006 sa v materských školách **zvýšil počet detí z 883 na 924 čo je o 41 detí viac** pri priemernej naplnenosti **20,1** čo je v priemere nárast o **0,5** na jednu triedu, pri zachovaní počtu **45 tried**. Tým sa znížila aj voľná kapacita materských škôl z počtu **181 voľných miest** v septembri 2005 na **140 voľných miest** v januári 2006.

V prípade zvýšenia počtu detí zriaďovateľom na 24 detí v triede by sa ušetrili ďalšie tri triedy v materských školách na území mesta Liptovský Mikuláš. Podľa podkladov prognóz jednotlivých materských škôl do roku 2011/2012 poklesne počet tried v MŠ na celkových 41 (Kláštorná, A.Stodolu a T. Vansovej). Riaditeľky materských škôl sa nestotožňujú s reálnym poklesom populácie, čo vedie k nadhodnoteným počtom detí v najbližších šiestich rokoch.

**4. FINANČNÁ ANALÝZA**

V roku 2004 vstúpil do platnosti zákon č. 597/2003 Z.z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení (ďalej len zákon). Zákon ukladá nový spôsob financovania škôl a školských zariadení a je postavený na normatívnom princípe. Školy sú financované podľa počtu žiakov (v **prepočítanom stave**). **Normatív je súčtom mzdového normatívu a prevádzkového normatívu. Mzdový normatív zohľadňuje normované náklady na mzdy zamestnancov. Prevádzkový normatív zohľadňuje normované náklady na prevádzku školy a pozostáva z normatívu na teplo, normatívu na prevádzku okrem tepla a normatívu na vzdelávací proces.** Všetky časti normatívu vyjadrujú náklady na jedného žiaka. Z uvedeného vyplýva, že normatívne financovanie prehlbuje rozdiely vo výške pridelenej štátnej dotácie, nakoľko počet žiakov, personálna a priestorová náročnosť je u každej školy iná.

Porovnanie normatívnych príspevkov pridelených základným školám na rok 2005 a rok 2006 (v tis. Sk)

Zariadenie	mzdový normatív		rozdiel	prevádzkový normatív		rozdiel	normatívy spolu		rozdiel celkový	počty žiakov		rozdiel
	2005	2006		2005	2006		2005	2006		2005	2006	
ZŠ Dem.cesta	9 289	9 331	+ 42	2 562	2 548	- 14	11 851	11 879	28	520	507	- 13
ZŠ M.R.M.	9 715	10 491	+ 776	2 885	2 865	- 20	12 600	13 356	756	567	570	+ 3
ZŠ Dr. A.Stodolu	6 998	6 715	- 283	1 931	1 833	- 98	8 929	8 548	- 381	385	365	- 20
ZŠ Okoličné	8 717	8 146	- 571	2 320	2 224	- 96	11037	10 370	- 667	482	442	- 40
ZŠ Demänová	1171	884	- 287	272	241	- 31	1 443	1125	- 318	58	48	-10
ZŠ Čsl.brigády	10 521	11 514	+ 993	3 183	3144	- 39	13 704	14 658	954	651	625	- 26
ZŠ J.Kráľa	10 974	10 897	- 77	3 280	2 975	- 305	14 254	13 872	- 382	650	592	- 58
<b>S p o l u :</b>	<b>57 385</b>	<b>57 978</b>	<b>+ 593</b>	<b>16 433</b>	<b>15 830</b>	<b>- 603</b>	<b>73 818</b>	<b>73 808</b>	<b>- 10</b>	<b>3 313</b>	<b>3149</b>	<b>-164</b>

**Poznámka:**

Počty žiakov v tabuľke normatívnych príspevkov sú v prepočítanom stave, preto nesúhlasia so základnými počtami žiakov uvádzaných v texte.(Integrovaní žiaci sa prepočítavajú koeficientom 2).

Normatív pre rok 2006 schválený MŠ SR je vo výške 23 055,- Sk, ako minimálny a

23 983,- Sk ako maximálny. Priemer normatífov za mestské školy v roku 2006 je 23 438,- Sk čo je 543,- Sk menej na žiaka ako určuje maximálny normatív

V meste Liptovský Mikuláš základné vzdelanie zabezpečuje 7 základných škôl s počtom žiakov v prepočítanom stave 3 149. Na rozpočtové obdobie - rok 2006 - predložili školy požiadavky na rozpočet bežných výdavkov vo výške 77 681 tis. Sk viac o 1 230 Sk na žiaka, oproti garantovanému normatívnemu príspevku štátu, ktorý v roku 2006 je určený sumou 73 808 tis. Sk. Rozdiel medzi normatívnym príspevkom a potrebami základných škôl čiastočne zmiernia nenormatívne finančné prostriedky od štátu ( na vzdelávacie poukazy, odchodné, dopravné žiakov, príspevok na asistenta učiteľa), predpoklad na rok 2006 je 2,6 mil. Sk. Okrem zdrojov zo štátneho rozpočtu školy na svoju činnosť využívajú aj prostriedky získané od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov v čase, keď sa tieto nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces. V neposlednom rade je to aj uplatnenie princípu solidarnosti t.j. zo škôl, ktoré majú dostatok zdrojov (vyšší normatív), prostriedky sa prerozdedia na školy, kde je štátom pridelený normatív nepostačujúci.

Rok 2006 je posledným rokom, keď štát v zmysle zákona č. 597/2003 Z.z. garantuje zriaďovateľovi zdroje minimálne vo výške 95% z objemu finančných prostriedkov predchádzajúceho roka, tzv. garantované minimum. V praxi to ale predstavuje hrozbu poklesu reálnych zdrojov od štátu v prepočte na jedného žiaka. Po roku 2006 bude pomoc štátu orientovaná už len na ojedinelé prípady, kde z objektívnych dôvodov nie je možné vykonať ďalšie opatrenia na zníženie nákladov na žiaka. Pri doterajšej skladbe 7 základných škôl s počtom žiakov 3 149 v prepočítanom stave a vzhľadom na demografický vývoj v budúcich rokoch (viď tabuľka v prílohe) je potrebné upriamiť pozornosť na znižovanie výdavkov v oblasti nevyužitého priestorového vybavenia a ľudského potenciálu.

Zefektívnenie činnosti základných škôl vidíme predovšetkým v personálnom a priestorovom riešení u škôl, kde je zaznamenaný najväčší prepad medzi normatívnym príspevkom a potrebami školy. V roku 2006 a 2007 predkladáme racionalizačný zámer na priestorové riešenie 2 základných škôl.

## 5. PRIESTOROVÉ RIEŠENIE

**Základná škola Ul. Okoličianska**, pokles celkového normatívu v roku 2006 o 667 tis. Sk, (viď tabuľka). V roku 2005 náklady na energie boli čerpané v celkovej výške 1 156 tis. Sk. Spojením základnej školy s materskou školou Kláštorňa, ktorej náklady na energie v uvedenom období boli 233 tis. Sk, by sa vytvoril priestor na čiastočnú úsporu energie. Spojením týchto zariadení sa uvoľní objekt materskej školy Kláštorňa, **ktorá má obstarávaciu hodnotu budovy 3 852 tisíc.**

**Základná škola Nábřežie A. Stodolu**, pokles celkového normatívu v roku 2006 o 381 tis. Sk. Ročné náklady na energiu u tejto školy predstavujú 1 552 tis. Sk. Prestťahovaním budovy CVČ, ktoré má **obstarávaciu hodnotu budovy 1 015 tisíc**, do priestorov uvedenej školy tým by bola zabezpečená priestorová využiteľnosť základnej školy v plnej výške. Ročné náklady na energie u CVČ predstavujú sumu 453 tis. Sk.

**Centrum voľného času**, jeho zotrvaním v priestoroch na Námestí osloboditeľov môže v blízkej budúcnosti nastať energetický kolaps, vzhľadom na neefektívny a zastaraný spôsob elektrického vykurovania (akumulačné pece, ktorých vek je viac ako 25 rokov).

Výkon samosprávnych funkcií na úseku školstva (tzv. originálne kompetencie) už nie je od 1. januára 2005 financovaný zo štátneho rozpočtu, ale z vlastných príjmov územnej samosprávy, ktorej podstatnú časť tvoria podiely z výnosu dane z príjmu fyzických osôb.

Na rok 2006 je schválený objem rozpočtu na originálne kompetencie vo výške 73 909 tis. Sk. Vo financovaní škôl a školských zariadení na tomto úseku najvyšší podiel schváleného rozpočtu predstavujú materské školy, pre rok 2006 je to 37 794 tis. Sk. Pre porovnanie uvádzame čerpanie bežných výdavkov: v roku 2004 bežné výdavky boli čerpané vo výške 34 041 tis. Sk a v roku 2005 čerpanie predstavuje 37 404 tis. Sk. Medziročný nárast bežných výdavkov je teda vo výške 109,9 %, čo signalizuje, že pri takomto vývoji v sieti materských škôl a ich nízkej naplnenosti sa bude starostlivosť o uvedenú kategóriu predražovať. V súčasnej dobe výchovno-vzdelávací proces a služby s ním spojené zabezpečuje 11 materských škôl s počtom žiakov 1007.

**Racionalizačné opatrenia** v tejto oblasti by mali smerovať k znižovaniu nákladov v personálnej oblasti (**určiť maximálne počty naplnenosti tried 24 detí na triedu**) a zároveň riešiť využiteľnosť budov v spájaní jednotlivých materských škôl, resp. tieto spájať so základnými školami do spoločného subjektu.

## ZÁVER

Ak mesto chce poznať v akom stave sa nachádza jeho školstvo najmä MŠ, ZŠ a ŠZ, kde má smerovať a aké opatrenia prijať, bolo potrebné vypracovať tento materiál. Uvedená prognóza nie je úplná, pretože nehovorí o školách iných zriaďovateľov, ktorí majú sídla v meste Liptovský Mikuláš.

Vychádzajúc zo skúseností obsiahnutých v zákone č.596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a zákona č. 597/2003 Z.z. o financovaní školstva, sme nútení konať zodpovedne a premyslene. Prechod na normatívne financovanie núti nás a školy viac rozmyšľať ako poskytovať rodičom a ich deťom kvalitnejšie služby, kde peniaze ušetriť a ako ich získať z iných zdrojov. Ide o vzťah ponuky a dopytu po službách, ktoré školy a školské zariadenia budú ponúkať.

Odporúčame akceptovať navrhované opatrenia jednotlivých škôl a školských zariadení a premietnuť ich do konkrétnej úpravy školskej siete, za ktorú obec zodpovedá pri výkone samosprávy zo zákona č. 596/2003 Z.z.

### **Ako prioritné si na nasledujúce obdobie stanovujeme tieto úlohy:**

1. Zvýšiť v priebehu nasledovných šiestich rokoch naplnenosť žiakov v plnoorganizovaných základných školách na území mesta tak, aby sa táto postupne zvyšovala so súčasného priemeru 23,1 žiaka na triedu na 25,4 žiakov na jednu triedu v školskom roku 2011/2012. Tým sa normatív na žiaka za mestské školy priblíži maximálnej výške normatívu stanoveného Ministerstvom školstva.
2. Zrealizovať rekonštrukčný zámer na Základnej škole Nábřežie A. Stodolu tak, aby v septembri 2007 bolo Centrum voľného času presťahované do upravených priestorov učebňového pavilónu Základnej školy Nábřežie A. Stodolu. Základnú školu zachovať ako plnoorganizovanú školu so všetkými ročníkmi bez paralelných tried
3. Vytvoriť podmienky na spojenie Základnej školy Okoličianska ul. s Materskou školou Kláštorňá ul. tak, aby sa táto zmena mohla uskutočniť k 1.9.2007. K tomuto termínu presťahovať materskú školu do upravených priestorov základnej školy v pavilóne C.
4. Pripraviť administratívne podklady tak, aby Materská škola na ul. T. Vansovej mohla po schválení Ministerstvom školstva od 1.9.2007 pôsobiť ako súkromná materská škola v meste.

**PRÍLOHY :**

Základná škola	priemer žiakov na triedu	Skutočný počet žiakov 2005/2006	počet tried 2005/2006	priemer žiakov na triedu	Očakávaný počet žiakov 06/07	počet tried 2006/2007	priemer žiakov na triedu	Očakávaný počet žiakov 2007/2008	počet tried 2007/2008	priemer žiakov na triedu	Očakávaný počet žiakov 2008/2009	počet tried 2008/2009	priemer žiakov na triedu	Očakávaný počet žiakov 2009/2010	počet tried 2009/2010	priemer žiakov na triedu	Očakávaný počet žiakov 2010/2011	počet tried 2010/2011	priemer žiakov na triedu	Očakávaný počet žiakov 2011/2012	počet tried 2011/2012
ZŠ Janka Kráľa	25	577	23	25,5	536	21	24	505	21	25	500	20	25,1	477	19	24,8	473	19	25,9	467	18
ZŠ Okoličné	21,1	422	20	23,1	370	16	23,1	372	15	24,3	365	15	25,4	356	14	26	364	14	26	364	14
ZŠ Čs. Brigády	24,7	595	24	24,7	569	23	24,8	522	21	25,2	480	19	25	450	18	25,4	432	17	25,5	408	16
ZŠ A. Stodolu	20	341	17	23,1	328	14	23,8	310	13	25,1	277	11	25,6	256	10	26,2	236	9	24,3	211	9
ZŠ M. R. Martákovcej	22,9	551	24	23,7	569	24	24,8	572	23	24,6	568	23	24,8	571	23	25,7	592	23	25,5	614	24
ZŠ Dem. Cesta	23,5	471	20	23,7	462	19	23,7	452	19	24,4	447	18	24,3	477	18	24	443	18	25,3	449	18
Spolu školy bez Demänovej	23,1	2957	128	23,9	2834	117	24	2733	112	24,7	2637	106	25	2587	102	25,3	2540	100	25,4	2513	99
ZŠ+MŠ Demänová	15	45	3	13	52	4	12,7	51	4	13,7	55	4	13	52	4	13	52	4	13	52	4
Spolu všetky školy	19,1	3002	131	18,4	2886	121	18,4	2784	116	19,2	2692	110	19	2639	106	19,2	2592	104	19,2	2565	103

*Poznámka : Tabuľka znázorňujúca pokles počtu žiakov a tried na obdobie šiestich rokov. Predpokladaný pokles je 437 žiakov a 28 tried.*



### Požiadavka finančných prostriedkov na modernizáciu a plynofikáciu budov škôl

Názov školy a školského zariadenia	ZŠ J.Kráľa	ZŠ Okoličianska	ZŠ Čs.brigády	ZŠ A.Stodolu	ZŠ M.R.Martákovej	ZŠ Dem.cesta	ZŠ s MŠ Demánová	ZUŠ J.L.Bellu	MŠ A.Stodolu	MŠ 4.apríla	MŠ Čs.brigády	MŠ Komenského	MŠ Ondrašová	MŠ Vranovská	CELKOM
Modernizácia	25,0	15,0	6,0	10,0	10,0	15,0	4,0	10,0	9,0	9,0	9,0	5,0	0	5,0	132
Plynofikácia	0	0	0	0	0	0	3,0	0	0	0	5,5	0	1,0	0	9,5
<b>Spolu</b>	<b>25,0</b>	<b>15,0</b>	<b>6,0</b>	<b>10,0</b>	<b>10,0</b>	<b>15,0</b>	<b>7,0</b>	<b>10,0</b>	<b>9,0</b>	<b>9,0</b>	<b>14,5</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>5,0</b>	<b>141,5</b>

*Poznámka : Údaje sú uvádzané v mil. Sk. Požiadavky finančných prostriedkov boli zaradené do zásobníka projektov pre „Sústavu priorít pre národný strategický referenčný rámec na programovacie obdobie rokov 2007 – 2013“.*

*Ide o operačné priority - 1.2.2 Ochrana ovzdušia, ozónovej vrstvy Zeme a zmena klímy, vrátane podpory obnoviteľných zdrojov energie,  
- 1.3.1 Modernizácia a budovanie vzdelávacej infraštruktúry z dôrazom na znalostnú ekonomiku.*

**Evanjelická základná škola biskupa J.Jánošku**

školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	202	211	215	228	236	245	246
Počet žiakov vychádzajúcich v 9.ročníku	21	26	17	22	21	29	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	33	30	30	30	30	30	
Nárast počtu žiakov	7	4	13	8	9	1	
Nárast počtu žiakov za šesť rokov	<b>42</b>						
Priemer žiakov na triedu	20,2	21,1	21,5	22,8	23,6	22,2	22,3
<b>Počet tried</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

*Poznámka : Počet žiakov základnej školy sa skladá z 50% z mesta a 50% z okolitých obcí.*

**Základná škola Ap.Pavla**

školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov	179	176	175	178	178	179	175
Počet žiakov vychádzajúcich v 9.ročníku	21	21	17	20	19	24	
Predpokladaný počet žiakov nastupujúcich do 1. ročníka	18	20	20	20	20	20	
Pokles počtu žiakov	-3	-1	3	0	1	-4	
Pokles počtu žiakov za šesť rokov	<b>- 4</b>						
Priemer žiakov na triedu	19,8	19,5	19,4	19,7	19,7	19,8	19,4
<b>Počet tried</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*Poznámka : Počet žiakov základnej školy sa skladá z 80% z mesta a 20% z okolitých obcí.*

**Predpokladaný počet žiakov v cirkevných školách na najbližších 6 rokov  
nastupujúcich do 1. ročníkov podľa demografického vývoja**

školský rok	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Počet žiakov v mestských základných školách	283	256	267	242	232	225	228
Počet žiakov v ZŠ Ap.Pavla z mesta	15	16	16	16	16	16	16
Počet žiakov v ZŠ Ap.Pavla z iných obcí	3	4	4	4	4	4	4
Počet žiakov v Evanjelickej ZŠ z mesta	17	15	15	15	15	15	15
Počet žiakov v Evanjelickej ZŠ z iných obcí	15	15	15	15	15	15	15
Počet žiakov z mesta v cirkevných školách	32	31	31	31	31	31	31
<b>Počet žiakov z mesta v cirkevných školách v %</b>	<b>9,10%</b>	<b>10,80%</b>	<b>10,40%</b>	<b>11,30%</b>	<b>11,70%</b>	<b>12,10%</b>	<b>11,90%</b>

**Plán prijímania žiakov 4. ročníkov do 8 ročných gymnázií v okrese na obdobie šiestich rokov:**

Spojená škola: 1 trieda 30 žiakov z celého regiónu

Gymnázium M.M.Hodžu 28 žiakov z celého regiónu

Gymnázium L.Hrádok 30 žiakov z celého regiónu.

**V štvrtom ročníku odchádza z mestských škôl do osemročných gymnázií v priemere 10 - 11% žiakov.**

**Do bilingválnych gymnázií odchádza z mestských škôl v 8. ročníku v priemere 4 - 5% žiakov.**